

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL**



**Implementación del Decreto N°83/15 en  
Escuela especial “Háblame de Amor” para  
estudiantes con Trastorno del Espectro Autista.**

**Seminario de Investigación para optar al Grado Académico de  
Licenciado en Educación**

**PROFESOR GUÍA:** Marianela Herrera Lara

**ESTUDIANTES:** Clarita Moreno Morales

Katherine Oliva Sagredo

Poolet Sanhueza Castillo

Javiera Valencia Sánchez

CONCEPCIÓN, JUNIO 2017

### **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a todas aquellas personas que formaron parte de esta etapa universitaria, por sus consejos, apoyo, palabras de aliento o simplemente su compañía en los momentos difíciles. En especial a los que creyeron en mí aun cuando yo había perdido la motivación de terminar este proceso. Finalmente, agradezco a mis coinvestigadoras y amigas por comprometerse en el equipo, por ser tal como son, y hacer de este proceso más llevadero.

**Clarita Moreno Morales**

### **AGRADECIMIENTOS**

Son muchas personas a las que debo agradecer, ya que -de una u otra forma- han aportado en la creación de la persona que soy y me han acompañado durante esta etapa, en la cual existieron buenos y malos momentos, pero siempre rodeada del amor y apoyo fundamental de mi familia, en especial de mis padres, por ser los primeros en confiar y creer en mí. También agradezco especialmente a mis profesores por brindarme las herramientas necesarias para enfrentarme con conocimientos, pero sobre todo amor a esta hermosa carrera.

**Katherine Oliva Sagredo**

### **AGRADECIMIENTOS**

Quiero agradecer a mis pilares fundamentales en este andar, mi familia, en especial a mis padres, que me brindaron su apoyo, fuerza y compañía, quienes creen en mí como nadie lo hace y quienes siempre están a mi lado para no dejarme caer y darme su amor incondicional. También quiero agradecer a los docentes que nos ayudaron en esta tarea, que nos ofrecieron sus conocimientos y voluntad, para el mejor desempeño de nuestro deber, por la empatía y su gran labor de enseñanza.

**Poolet Sanhueza Castillo**

### **AGRADECIMIENTOS**

Agradecer a mi familia, en especial a mis padres por el apoyo incondicional durante mis años de estudio, por las palabras de aliento cuando las decisiones se tornaron difíciles y por entregarme las herramientas necesarias para mi formación como persona y futuro profesional. También agradecer a los docentes de la Universidad, por su dedicación y entrega en la formación profesional y, la cercanía y comprensión en situaciones personales.

**Javiera Valencia Sánchez**

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>Resumen</b>	<b>5</b>
<b>Introducción</b>	<b>6</b>
 <b>CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN</b>	
<b>1.1 Presentación del tema</b>	<b>8</b>
<b>1.2 Antecedentes y surgimiento del problema</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Preguntas de investigación</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Objetivos de investigación</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Hipótesis</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Viabilidad</b>	<b>13</b>
 <b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
<b>2.1 Educación especial</b>	<b>15</b>
<b>2.2 Educación especial en Chile</b>	<b>16</b>
<b>2.3 Integración educativa en Chile</b>	<b>19</b>
<b>2.4 Inclusión educativa en Chile</b>	<b>21</b>
<b>2.5 Decreto N°83/15</b>	<b>25</b>
<b>2.6 Trastorno del Espectro Autista</b>	<b>30</b>
 <b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
<b>3.1 Diseño de investigación</b>	<b>32</b>
<b>3.2 Población objetivo y muestra</b>	<b>33</b>
<b>3.3 Identificación y operacionalización de variables/categorías</b>	<b>34</b>

<b>3.4 Procedimiento de producción de datos/información</b>	<b>35</b>
<b>3.5 Procedimiento de análisis de datos/información</b>	<b>36</b>
<b>CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>	
<b>4.1 Procesamientos</b>	<b>43</b>
<b>4.2 Análisis e interpretación de los resultados</b>	<b>45</b>
<b>4.3 Conclusiones</b>	<b>138</b>
<b>4.4 Limitaciones</b>	<b>143</b>
<b>4.5 Proyecciones</b>	<b>144</b>
<b>4.6 Sugerencias</b>	<b>145</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>146</b>
<b>ANEXOS</b>	

## **RESUMEN**

La investigación realizada se enfocó en la problemática que está dirigida hacia los cambios ocurridos en la Escuela Especial “Háblame de Amor” de la comuna de Concepción, a raíz de la implementación del Decreto N°83/15. Se consideró importante investigar este proceso, debido a la modificación en el trabajo docente y en el acceso al currículum nacional. Esto se considera como problemática, debido a que no se presentan investigaciones previas que sirvan de referencia para desarrollar esta investigación.

El objetivo general se centró en el análisis de la implementación del Decreto N°83/15, del cual se identificó los procedimientos pedagógicos, las acciones realizadas previo a la implementación y la descripción del trabajo colaborativo.

La recogida de datos se realizó a través de un estudio de caso, utilizando una metodología de investigación cualitativa, ya que se enfocó en el comportamiento y las experiencias vividas de los profesionales del centro educacional. Esto se explica debido a que es una investigación de tipo inductiva y holística, es decir que considera el fenómeno como un todo. El instrumento utilizado para obtener los datos fue una entrevista en profundidad, la cual se organizó en categorías previamente seleccionadas con el fin de orientar la información que se requería recopilar.

Los resultados obtenidos al realizar la investigación y su posterior análisis, evidencian que el establecimiento cumple en su mayoría con los artículos establecidos en el Decreto N°83/15, lo cual se comprueba a través de las siguientes categorías establecidas en el instrumento de evaluación: transición de la implementación de Decreto N°83/15, currículum nacional, trabajo colaborativo, adecuación curricular y Diseño Universal de Aprendizaje.