



Participación, roles y visibilidad de la mujer en talleres de actividad física públicos en Chile. Un enfoque cualitativo

Women participation, roles and visibility in public physical activity workshops in Chile. A qualitative perspective.

CORNEJO AMÉSTICA, Miguel, A. [1](#); TELLO SILVA, Daniel, A. [2](#); MATUS CASTILLO, Karen, I. [3](#); VARGAS CONTRERAS, Camilo, A. [4](#); POBLETE-VALDERRAMA, Felipe A. [5](#) y MATUS-CASTILLO, Carlos, A. [6](#)

Recibido: 28/01/2019 • Aprobado: 07/04/2019 • Publicado 29/04/2019

Contenido

[1. Introducción](#)

[2. Metodología](#)

[3. Resultados](#)

[4. Conclusiones](#)

[Agradecimientos](#)

[Referencias bibliográficas](#)

RESUMEN:

Este artículo surge desde una investigación que tuvo por objetivo determinar el contexto, las características, los roles, las visiones y los elementos facilitadores y obstaculizadores que poseen las mujeres que participan de talleres de actividad física mixtos, de tipo público y gratuitos en la región del Biobío, en Chile. El trabajo posee un enfoque cualitativo, realizado mediante el registro y análisis de discursos emanados de dos grupos focales. Se emplearon seis categorías de análisis: contexto de la práctica de actividad física; características de las prácticas físicas; roles y funciones; elementos facilitadores y obstaculizadores; visiones y creencias en torno al deporte y a la actividad física, y sugerencias generales. Las informantes fueron doce mujeres adultas que participaban sistemáticamente de talleres de actividad física con fines recreativos de dos comunas y provincias diferentes de la región del Biobío. El trabajo de campo se desarrolló durante el segundo semestre del año 2017. Para analizar la información se transcribieron los grupos focales y se empleó la técnica de análisis de contenido, utilizando

ABSTRACT:

This paper is the result of a research that had as its purpose to define the contexts, characteristics, roles, visions, ease and obstacle elements that women face while taking part in free mixed physical activity workshops in Biobío region of Chile. This research used a qualitative approach and analyzes two focus groups. Six categories were used for the analysis: context of the physical activity practice; characteristics of the physical activity; roles and functions; ease and obstacle elements; sport and physical activity visions and beliefs; and general suggestions. Twelve adult women participated in this study, who systematically took part on physical activity workshops in two different districts within Biobío region during the second semester of 2017. For the analysis the interviews were transcribed, and content analysis technique was used with help of "Atlas ti v.7" software. The main results showed that the motivations to participate in physical activity workshops were related to entertainment, mental and physical health. An ease element was the free character of the activities. Women also recognize

el software ATLAS Ti v.7. Los principales resultados indicaron que las motivaciones para participar de actividades físicas eran el desarrollo de la recreación, la salud física y mental. Un elemento facilitador relevante para su participación proviene de la gratuidad de las actividades. Las mujeres reconocen la existencia de igualdad de roles entre hombres y mujeres en los talleres, destacando una disminución de comportamientos asociados a la superioridad del hombre. Como principales elementos obstaculizadores para la participación en actividades físicas, surgen las labores domésticas y la atención que requiere el grupo familiar.

Palabras clave: Mujer; actividad física; deporte; género

equality roles between men and women during those workshops, showing less men misbehavior than elsewhere, as main participation obstacles, women mentioned household chores and looking after their families.

Keywords: Woman; physical activity; sport; gender

1. Introducción

Actualmente a nivel nacional e internacional, la participación de la mujer, así como la igualdad de acceso y oportunidades en relación al hombre, se han situado como temas recurrentes de análisis y propuestas en políticas públicas, y como objeto de análisis académico. En este ámbito, las incipientes pesquisas en Chile, buscan establecer marcos adecuados que permitan a la mujer situarse y tener iguales condiciones que los hombres ante la sociedad. Bajo este contexto, el deporte no escapa de esta situación, así queda demostrado en los estudios de hábitos de actividad física y deporte nacionales (IND, 2006, 2009, 2012 y 2015). En esta línea, si bien existen evidencias de la menor participación de la mujer en la práctica deportiva y de actividad física, en Chile no se cuenta con trabajos que permitan contextualizar, comprender e identificar factores que influyen las situaciones que afectan positiva o negativamente a la mujer, como tampoco se conoce en profundidad los roles que éstas desempeñan en el deporte y en la actividad física.

El Programa de Gobierno 2014-2018 (Gobierno de Chile, 2013) ponía énfasis en reducir la desigualdad y discriminación que afecta a la mujer en relación al hombre (Comunidad Mujer, 2016). Para abordar esto, el gobierno desarrolló la Agenda de Género (Ministerio de la Mujer, 2014) que buscaba mejorar niveles de igualdad para chilenas/os, incluyendo medidas como la participación equilibrada por sexo en diversas instituciones.

Acerca de la participación por sexo en deportes y actividad física, las Encuestas Nacionales de Hábitos Actividad Física y Deporte en la Población de 18 años y más (IND, 2006, 2009, 2012 y 2015), muestran que la mujer tiene menor participación que el hombre. En este contexto, se debe considerar la nueva Política Nacional de Actividad Física y Deporte 2016-2025 (MINDEP, 2016) que en su eje Enfoque de Género, reconoce al deporte y sus efectos como un medio que puede colaborar en la reducción de la brecha de género, lo que se materializa en los Principios y Propósitos de esa Política, la cual presenta acciones para mejorar esta coyuntura, es el caso del Programa Mujer y Deporte implementado por el Instituto Nacional de Deportes (IND, 2014). Autores como Villarino y Villar (2012), señalan que en la medida que las mujeres tengan menos opciones de hacer deporte que los hombres, estarán en desventaja en lo físico, psíquico y social. Así, la importancia de estudiar los estereotipos y la participación de la mujer en el deporte, los niveles de responsabilidad y la toma de decisiones son básicos para mejorar y disminuir la brecha de desigualdad entre géneros. Ejemplo de esto es lo que señala Pfister (2015): "aunque niñas y mujeres tienen la oportunidad de jugar al fútbol en muchos países, no reciben los mismos refuerzos que los hombres".

A fin de explicar la participación de la mujer en contextos de práctica de actividad física, surgen los aportes que provienen de teorías feministas (Madoon y Niebrugge, 1993; Hargreaves, 1993; Puig y Soler, 2004; Mahmoud 2016) en torno a diferencias, desigualdades y opresión, lo cual permite interpretar como la sociedad observa la participación de la mujer en el deporte. Ejemplo de ello es la teoría del Techo de Cristal (Burin, 2008; Carr-Ruffino, 1991), la cual permite analizar el rol de la mujer a nivel dirigenal en el deporte, señalando que existen obstáculos que impiden que la mujer llegue a altos cargos. Se suman las perspectivas que explicarían los comportamientos deportivos